

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Дмитроченкова Ольга Алексеевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

Дмитроченков Андрей Евгеньевич – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Гришин А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философии, истории и права" ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ А.Н.Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать социальную направленность физической культуры и спорта;
- вычленять структуру правовой нормы;
- различать возможности ведения предпринимательской деятельности общественного объединения;
- анализировать документы международного права и сопоставлять их с документами национального законодательства;
- ориентироваться в работе с документами и государственными законодательными актами.

должен знать:

- правовое регулирования в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта;
- законодательство Российской Федерации и ее субъектов о физической культуре и спорте;
- нормы создания и организации деятельности общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- защиту прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг;
- структуру, общие и специфические функции физической культуры;
- формы физкультурно-спортивной деятельности и методы нормативно-правового регулирования;
- источники правовых норм в сфере физической культуры и спорта;
- содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;

- органы исполнительной власти по ФКиС;
- особенности физического воспитания по месту жительства граждан;
- права и обязанности спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций;
- нормы социальной защиты спортсменов и работников в сфере физической культуры и спорта;
- основные международные акты в сфере физической культуры и спорта;
- основы законодательного регулирования применения стимулирующих препаратов спортсменами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрена</i>
Реферат	6
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Оформление практических заданий	11
Выполнение индивидуальных заданий	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОСНОВЫ ПРАВА		30\15	
Раздел 1. Основы конституционного права.		8 \ 3	
Тема 1.1. Понятие, норма, система и источники права.	Содержание занятия: <i>общественный прогресс и основные теории происхождения права: теологическая, социальная, естественная теории происхождения права. Теория общественного договора. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: диспозиция, гипотеза, санкция. Система права. Классификация источников права. Юридическая ответственность.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа: - выполнение индивидуальных заданий; - работа над понятиями и определениями раздела: - понятие нормы права, структура правовой нормы, система права; - классификация источников права;	1	
Тема 1.2. Основы конституционного строя. Конституция РФ.	Содержание занятия: <i>всеобщая декларация прав человека. Конституция – основной закон государства. Понятие конституционного права, его метод, субъекты и источники. Основы конституционного строя. Правовой характер государства и права России. Республиканская форма правления. Принцип демократизма и его основы. Содержание Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. История принятия российской Конституции. Символика государства.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: - подготовка доклада на тему «История принятия российской Конституции»;	1	

	<p>- Конституционные проекты М.Сперанского;</p> <p>- первая Российская Конституция РСФСР 1918 г. и ее основные положения.</p>		
Тема 1.3. Органы государственной власти Российской Федерации.	<p>Содержание занятия: понятие прав и свобод человека и гражданина. Равенство людей перед законом и судом. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Гарантия и судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан. Ограничение прав и свобод человека. разделение властей в государстве. Президент Российской Федерации. Собрание (Парламент) Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Адвокатура и Прокуратура. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа и регионы. Особое положение некоторых субъектов Российской Федерации. Динамика развития федеральной структуры государства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему «Символика государства»;</p> <p>- Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы;</p> <p>- государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн.</p> <p>- понятие юридической ответственности;</p> <p>- всеобщая декларация прав человека;</p> <p>- понятие прав и свобод человека и гражданина;</p>	1	
	Контрольная работа №1	2	
Раздел 2. Основы гражданского права.		8 4	
Тема 2.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоот-	<p>Содержание занятия: общие положения гражданского права. Статус гражданина государства. Гражданский кодекс Российской Федерации и его структура. Основные начала гражданского законодательства. Понятие гражданских правоотношений и их регу-</p>	2	2

ношения.	<i>лирование; статус гражданина, занимающегося индивидуальной предпринимательской деятельностью. Порядок создания и прекращения юридического лица. Понятие гражданско-правовой сделки. Виды сделок. Понятие права собственности и других вещных прав. Содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.</i>		
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями радела: - содержание права собственности; работа над понятиями и определениями радела: - понятие прав и свобод человека и гражданина; - статус гражданина государства, понятие гражданских правоотношений;	2	
Тема 2.2. Основы семейного права.	Содержание занятия: <i>общие положения семейного права. Условия и порядок заключения брака. Брачный церемониал. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Основания прекращения брака.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями радела: - общие положения семейного права; - общие положения трудового права; - понятие рабочего времени и времени отдыха; - понятие трудовой дисциплины и охраны труда; - особенности трудового законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.	1	
Тема 2.3. Обязательства и	Содержание занятия: <i>общие положения об обязательствах и договорах. Понятие и содержание обя-</i>	2	2

договоры.	зательств. Требования к исполнению обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств (залог, поручительство, банковская гарантия, удержание, задаток). Ответственность за нарушение обязательств.		
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями раздела: - общие положения об обязательствах и договорах;	1	
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 3. Основы трудового права		8 3	
Тема 3.1. Трудовое право: понятие и источники. Трудовой договор.	Содержание занятия: <i>общие положения трудового права. Кодекс законов о труде – основной источник трудового права. Основные принципы трудового права. Трудовой договор (контракт) и порядок его заключения. Коллективный трудовой договор. Прекращение трудового договора.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями	1	
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Содержание занятия: <i>понятие рабочего времени и времени отдыха. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочное и ненормированное рабочее время. Ежедневный, еженедельный отдых и праздничные дни. Ежегодный основной и дополнительный отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы. Понятие заработной платы. Повременная, сдельная и сдельно-премиальная заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями раздела: - понятие рабочего времени и времени отдыха;	1	
Тема 3.3. Охрана труда и трудовая	Содержание занятия: <i>понятие трудовой дисциплины и ее основные критерии. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины. Общая дис-</i>	2	2

дисциплина.	циплинарная ответственность. Специальные дисциплинарные взыскания. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий работником. Общие положения по охране труда и организация работы по технике безопасности на предприятиях; основы организации труда в образовательном учреждении. Нормирование труда и рабочего времени педагогических работников. Доплаты стимулирующего характера. Обеспечение трудовой дисциплины в образовательном учреждении. Основания для увольнения работников в образовательном учреждении.		
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями радела: - особенности трудового законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта.	1	
	Контрольная работа № 3	2	
Раздел 4. Основы уголовного права.		6 4	
Тема 4.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.	Содержание занятия: понятие и задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ как основной источник уголовного права. Принципы российского уголовного законодательства. Презумпция невиновности. Понятие и признаки преступления. Понятие и задача наказания. уголовная ответственность за преступления против личности (убийство, телесные повреждения). Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики (кража, мошенничество, грабеж, вымогательство). Уголовная ответственность за преступления против власти и конституционного строя.	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями радела: - понятие и задачи уголовного права; - принципы российского уголовного законодательства;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - презумпция невиновности; - понятие и признаки преступления. 		
Тема 4.2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<p>Содержание занятия: <i>общее понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Понятие «необходимой обороны». Понятие состояния «крайней необходимости». Меры наказания за превышение пределов необходимой обороны. Состояние аффекта и невменяемости. гражданская и административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления особой тяжести.</i></p> <p><i>Задача и функции правосудия как одной из ветвей власти государства. Виды судов. Понятие юрисдикции и инстанции. Принципы правосудия. Статус судьи. Суд присяжных заседателей.</i></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями радела: - нормы ответственности за отдельные виды преступлений против личности, собственности и государства; - правосудие в современной России.</p>	2	
	Контрольная работа №4	2	
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		36\18	
Раздел 5. Право в сфере физической культуры и спорта.		12\8	
Тема 5.1. Структура, функции и социальная направленность физической культуры и спорта.	<p>Содержание занятия: <i>физическая культура как часть культуры общечеловеческой. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Социальная направленность физической культуры и спорта.</i></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - составить схему: «структура физической культуры и спорта».</p>	2	

Тема 5.2. Право как способ регулирования отношений в области ФКиС.	Содержание занятия: <i>структура правовой нормы. Виды нормативно-правовых актов по различным основаниям. Обязательность соблюдения нормативно-правовых актов населением. Юридическая природа спортивной деятельности. Предмет, объект и субъекты нормативно-правового регулирования. Характер общественных отношений в спорте. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы нормативно-правового регулирования.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями раздела:	2	
Тема 5.3. Источники правовых норм в сфере физической культуры и спорта.	Содержание занятия: <i>конституция РФ о занятиях физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Международно-правовые документы – источники правовых норм в сфере ФКиС. ЕВСК, правила соревнований, календарь спортивно-массовых мероприятий. Юридическая природа спортивной деятельности. Формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы нормативно-правового регулирования.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями раздела:	2	
Тема 5.4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	Содержание занятия: <i>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Преамбула. Постатейное содержание закона. Цели, задачи и основные понятия. Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной поддержки ФКиС. Система физической культуры и спорта в РФ.</i>	2	2
	Практическая работа: <i>Принципы государственной политики в сфере ФКиС. Меры государственной</i>	2	

	поддержки ФКиС. Система физической культуры и спорта в РФ.		
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями раздела:	2	
	Контрольная работа № 5	2	
Раздел 6. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.		1216	
Тема 6.1. Субъекты физкультурно-спортивной деятельности.	<i>Компетенция органов государственной власти РФ в сфере ФКиС. Органы исполнительной власти по ФКиС. Олимпийский комитет России. Физкультурно-спортивные объединения и организации и регламентация их деятельности. Союзы общественных объединений.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями раздела:	2	
Тема 6.2. Физическая культура и спорт в системе образования РФ.	Содержание занятия: <i>физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Обязанности по физическому воспитанию государственных органов образования и образовательных учреждений. Государственные, муниципальные и негосударственные спортивные школы. Финансирование спортивных школ. Налоговые льготы на организации, осуществляющие деятельность в области предоставления физкультурно-оздоровительных услуг населению. ФКиС по месту жительства граждан. Физкультурно-спортивная работа с инвалидами.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями	2	
Тема 6.3. Система правоотношений в сфере	Содержание занятия: <i>права и обязанности спортсмена-любителя. Права и обязанности спортсмена. Контракт о спортивной деятельности. Основания для прекра-</i>	2	2

ФКиС.	щения (разрыва) контракта. Переход спортсмена в другое физкультурно-спортивное объединение. Работники физкультурно-спортивных организаций. Обязанности работников ФСО. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.		
	Практическая работа: Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта.	4	
	Самостоятельная работа: работа над понятиями и определениями	2	
	Контрольная работа № 6	2	
Раздел 7. Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта		1215	
Тема 7.1. Международные организации в области ФКиС и их деятельность.	Содержание занятия: система международного права. Особенности соблюдения норм международного права. Специфика деятельности международных организаций в области физической культуры и спорта. Законодательное регулирование применения стимулирующих препаратов спортсменами. Национальные законы о спорте, физической подготовленности иностранных государств. Международный Олимпийский комитет, его структура, цели и задачи. Федерации по видам спорта и их деятельность. Международные организации ООН и ЮНЕСКО. Цель принятия ООН Международной хартии ФКиС. Постатейное содержание хартии. Международный арбитражный совет в области спорта (МААС). Спортивный арбитражный суд (САС).	4	2
	Самостоятельная работа: - самостоятельная работа по конспекту занятия	2	
Тема 7.2. Международно-	Содержание занятия: международные публично-правовые акты в сфере физической культуры и	4	2

правовые акты в сфере ФКиС.	<i>спорта. Спортивная Хартия Европы, ее цели, основные положения. Молодежный спорт. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», цели, основные положения. Регламентация направлений сфер деятельности национальными законами иностранных государств, основные положения.</i>		
	Самостоятельная работа: - самостоятельная работа по конспекту занятия	3	
	Практическая работа: Структура современных органов управления и программные документы о развитии ФКиС в Российской Федерации.	2	
	Контрольная работа № 7	2	
Всего:		66	133

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному тестированию

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте — «Спорт», 2017. - 517 с.
2. Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов \ В.Н.Зуев, В.А.Логинов. – М.: Советский спорт, 2017. – 196 с.
3. Богданова С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры / ВЛГИФК / Богданова С.В., Чабан С.В. - Великие Луки, 2016.
4. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2015.

Интернет-источники:

1. <http://www.scli.ru> (Сайт Министерства юстиции РФ).
2. <http://www.government.ru> (Сайт Правительства РФ).
3. [Алексеев С.В. Правовые основы ...](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные обще компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научно-студенческих обществ; – выступление на научно-практических конференциях; – участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося</i>

	(конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	<i>ся в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– точность анализа профессиональных ситуаций; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Ставить це-	– умение проводить самоанализ	

<p>ли, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	- интерпретация учебной деятельности в процессе занятий;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- интерпретация учебной деятельности в процессе занятий;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- интерпретация учебной деятельности в процессе занятий;
Знания	
основные положения Конституции Российской Федерации;	- фронтальный опрос; - тестирование.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- фронтальный опрос; - оценка рефератов и докладов;
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	- экспертная оценка творческих работ, презентаций и докладов
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	- фронтальный опрос; - тестирование.
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	- фронтальный опрос; - тестирование.
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организа-	- фронтальный опрос; - тестирование.

тора физической культуры и спорта;	
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- фронтальный опрос; - тестирование.
правила оплаты труда;	- фронтальный опрос.
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- оценка выполнения индивидуальных и практических заданий; - тестирование
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет

Разработчики:

<u>ФГБУ ПОО «БГУОР»</u> (место работы)	методист <hr/> (занимаемая должность)	<u>А.Е. Дмитrochenков</u> (инициалы, фамилия)
<u>ФГБУ ПОО «БГУОР»</u> (место работы)	преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла <hr/> (занимаемая должность)	<u>О.А. Дмитrochenкова</u> (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

<u>ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал</u> (место работы)	доцент кафедры "Философия истории и права" <hr/> (занимаемая должность)	<u>А.В. Гришин</u> (инициалы, фамилия)
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	